

POR UNA EDUCACIÓN CONFLICTIVA; POR UN PENSAMIENTO AUTÓNOMO.

Joan Bardella

CRPL Josefa Martín Luengo

Todo aprendizaje se produce por conflictos que obligan a modificar los esquemas de conocimiento preestablecidos. Así la educación libertaria debe ser una educación en y para el conflicto; una educación que promueva siempre nuevas estrategias de conocimiento, nuevas miradas, nuevos planteamientos. Una educación que se eleva contra todo dogma, incluso contra el dogma educativo que señala que hay que enseñar a pensar. El dogma parte de la concepción de que el niño o la niña no piensan o no saben pensar correctamente.

La abigarrada idea, con cierto calado en educación libertaria, resulta dogmática en cuanto da a parecer que hay una forma de pensar correcta. Pero...Que és pensar? Entendemos con Gilles Deleuze, que el pensar es una acción puesta al servicio de la voluntad deseante del sujeto. El pensamiento no se puede anticipar, pensar es siempre un encuentro, un iluego era esto! Pensar es crear, o recrear. Pensar es recorrer un nuevo camino, nuevos senderos, aunque ya antes otros los hayan recorrido, para el encuentro es siempre novedad. A pensar se puede aprender pero no se puede enseñar! ¡Pensar debe ser reflejo de la autonomía i la libertad del propio pensar!